



OBJETIVOS

- Desenvolver o conhecimento do Mundo.
- Compreender a multiculturalidade.
- Compreender e respeitar a diferença.



Foto de Magda Ehlers em Pexels



DESENVOLVIMENTO

Dinâmica para compreensão e valorização da diferença, a partir de um livro.

1. Exploração do globo terrestre:

- Observar as guardas do livro *Os de cima e os de baixo* (planisfério) e conversar sobre o que representa.
- Mostrar um globo terrestre e levar a perceber que são duas formas diferentes de representação do planeta Terra, chamando a atenção para as diferenças de cor e o seu significado.
- Entregar a cada duas crianças um pequeno boneco plástico e um pedaço de massa de colar e pedir-lhes que escolham um sítio do globo onde fixarem os bonecos.
- Exploração dos resultados.

2. Leitura do livro *Os de cima e os de baixo*:

- Convocar sistematicamente para a deteção de “estranhezas” nas imagens;
- Refletir sobre o que acontece quando as pessoas sonham que voam.

3. Dinâmica de grupo:

- Num recinto amplo, dividir aleatoriamente o grupo em dois e colocar um grupo de cada lado da sala, deixando um espaço livre ao meio;
- Colocar várias questões às crianças; de cada vez que a resposta for afirmativa, estas deslocam-se ao centro da sala. (ver recurso de apoio)

4. Conversa em grande grupo:

- O que se pode concluir do livro e da atividade que acabaram de fazer?

Sugestão: orientar para as questões das diferenças e da igualdade entre todos; da necessidade e justiça do respeito e tolerância para com as diferenças. Caso existam no grupo crianças provenientes de meios culturais ou sociais minoritários, explorar a diferença e a semelhança.

- Pedir a cada criança uma frase que mostre o que aprendeu com a atividade e registar cada frase numa folha de papel.
5. Ilustração pelas crianças das frases por elas elaboradas.
 6. Divulgação dos trabalhos produzidos nos canais digitais da biblioteca.



APRENDIZAGENS ACBE

Conhecimentos/ Capacidades:

3. Reconhece que a escrita, as imagens e outros *media* transmitem informação.
4. Expressa ideias dominando os códigos básicos da comunicação oral.

Atitudes / Valores

2. Mostra interesse e gosto pela leitura.
3. Participa na troca e debate de ideias.
4. Manifesta espírito crítico.
5. Respeita diferentes opiniões.



RECURSOS

- Livro: Valdivia, P. (2009). *Os de Cima e os de Baixo*. Kalandraka
- Objetos: globo terrestre, bonecos, massa adesiva
- [Lista de questões](#) (sugestão)



ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

Orientações curriculares para a Educação Pré-escolar

<https://www.dge.mec.pt/ocepe/>